

<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>社会に貢献する実行力のある次世代のリーダーを育成する学校</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの発想で新たな価値を創造・探究する力を育成 ・文武両道により、健やかな心身を育成 ・身に付けた知識・技能を用いて課題解決のために生かす実行力を育成 ・たくましいチャレンジ精神を有し、社会の変化に対応し、次世代でリーダーとして活躍できる人材の育成
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い教養と真の学力を育成するため、自主的で自発的な学習活動を展開 ・グローバルな課題解決に向けた探究活動の充実 ・県外の高校や大学との交流を通して、高い志と学力を伸長する活動を展開 ・国内研修を通して、研究機関や東大、京大等の大学、企業で、先進的な学びを体感する活動の提供
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・夢や志の実現を目指し、諦めずに粘り強く物事に挑戦する人 ・学習に意欲的に取り組むことができる人 ・自ら課題解決に向けて取り組むなど、探究心が旺盛な人 ・自己の責任を果たすとともに、互いの立場を考え、他者と協働できる人

学校運営計画(4月)

<p>学校運営方針</p>	<p>日本をリードする大学、研究機関や企業との連携を通して、社会の変化に柔軟に対応できる資質・能力を育み、グローバルな視点を持ってたくまし く次代を生き抜く、個性豊かで創造性に富んだ人材を育成する。</p>		<p>評価 (総合)</p>	
<p>昨年度の成果と課題</p>	<p>年度重点目標</p>	<p>具体的目標</p>		
<p>スクール・ミッション「社会に貢献する実行力のある次世代のリーダーを育成する学校」の下、「東筑リーダーシップ」の実践により、高みを目指して自主的に学習に取り組む生徒が育ち、第一希望進路を実現する生徒が増え、進路実績も上昇している。今後も、本校が育成を目指す資質・能力を全職員で共有し、主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善に取り組むとともに、学校行事や部活動を活性化したい。 また、昨年度、公式Instagramを開設したが、今後はマスコットキャラクターも活用して、本校の魅力を伝える広報活動をさらに充実する。</p>	<p>生徒の主体性を重んじる自由闊達な校風のもと、あらゆる教育活動において、本校で育成したい資質・能力(6つのキー・コンピテンシー)を意識した取組を実践する。</p> <p>学校行事等を活性化することにより「東筑リーダーシップ」を育成し、進学実績、部活動実績の更なる伸長を図る。</p>	<p>①幅広い教養と真の学力を育成するため、自主的で自発的な学習を促す教育活動を展開する。 ②時代に甘えず自己を厳しく律し、高い志を育てる教育を展開する。 ③グローバルな課題解決に向けた、ICT(一人一台タブレット等)を有効活用した探究活動を充実する。 ④個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指す教育を実践する。 ⑤国内研修を通して、研究機関や東大、京大等の大学、企業で、先進的な学びを体感する活動を提供する。</p> <p>①文武両道・質実剛健により、健やかな心身を育成する。 ②生徒が文武において高く志を立て、粘り強く挑戦するたくましい精神を育成する。 ③思いやりの心と高い倫理観や人権意識を持つ生徒を育成する。 ④生徒が自らの個性を発揮し、主体的に活動する学校行事を推進する。 ⑤社会の変化に対応し、次世代でリーダーとして活躍できる人材を育成する。 「東筑リーダーシップ」…自分自身が先頭に立ってリードするだけでなく、集団全体のパフォーマンス向上を意識して他者のリーダーシップをも引き出そうとする権威なきリーダーシップ</p>		
<p>評価項目</p>	<p>具体的目標</p>	<p>具体的方策</p>	<p>生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等</p>	<p>生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等</p>
<p>教育推進</p>	<p>観点別評価を浸透させ、授業改善を更に推進する。</p>	<p>生徒にわかりやすい観点別評価を実施する。 効果的な授業アンケートを実施し、結果を検証して迅速なフィードバックを目指す。 「総探」の教材とコンテンツの改善を図る。</p>	<p>授業アンケート</p>	
	<p>生徒を把握し、出席を奨励する。</p>	<p>生徒動態の管理を行うとともに、生徒へ出席の奨励する。 欠課時数の多い生徒に対して、学年と連携して適切な指導を行う。 ライフレポート、東筑手帳を通して、生徒の生活実態を把握する。</p>	<p>ライフレポート 学校生活アンケート 面談等</p>	
<p>企画広報・情報推進・庶務</p>	<p>本校教育活動の特徴と魅力を外部に発信する。</p>	<p>生徒と共につくる中学生体験入学を通して、本校の魅力を中学生及びその保護者に体験させる。 Instagramや学校HPを活用し、本校の魅力を中学生及びその保護者に日常的に発信する。 部活動横断幕の作製・掲示等を通して、本校の魅力を地域に発信する。</p>	<p>保護者によるアンケート 外部関係者からの聞き取り</p>	
	<p>地域連携を進める。</p>	<p>教育活動のさらなる充実を目指し、PTAを中心として保護者への理解・協力を求める。 社会に貢献する実行力のある生徒育成に繋がる学校行事を企画・立案する。 折尾まちづくり等への参画を通して、地域に愛される東筑高校を目指す。</p>	<p>保護者によるアンケート 外部関係者からの聞き取り</p>	

様式3

生徒育成	「東筑リーダーシップ」を育成する。	生徒会を中心として主体的に学校行事を運営できるようにする。 委員会活動を発展させ、自治活動の基準の向上を図る。 豊かな個性が輝く機会を提供する。	生徒会によるアンケート 面談等	
	安心・安全な教育環境を提供する。	防犯・危機管理への意識を更に向上させる。 登下校のマナーを向上させる。 自らを律する逞しい精神を育成する。	外部関係者からの聞き取り	
保健	心身ともに健康で、たくましい生徒を育成する。	運動への興味・関心を高め、アクセスしやすい環境を整える。 メンタルヘルスに関する保健教育の実施 生活実態アンケート等を用いて生徒の状況を把握し、早期対応を図る。	いじめアンケート、学校生活アンケート 面談等	
	ワンヘルスの普及・啓発のさらなる充実を図る。	ワンヘルスの視点を盛り込んだ教育活動の計画と実施 外部機関と連携して、実践的なワンヘルスに取り組む。 生徒のワンヘルスに対する意識を高揚させる。	保健委員会によるアンケート	
キャリア教育	様々な分野で活躍できる志の高い生徒を育てる。	進路・学年・教科で連携し、生徒情報を共有する。 個人面談等により、生徒自身で活動の振り返りを行い、改善する機会を作る。 校外機関と連携し講演会等を行い、高い志と向上心を育てる。	進路アンケート	
	最新の進路関連情報を生徒・保護者に提供する。	進路便りを毎月発行し、進路に関する情報提供を行う。 教員が共通認識を持って進路指導を行う環境を整える。 生徒が自らの進路を考えることができるように、必要な情報を提供し助言を行う。		
図書研修	読書活動を通して豊かな感性を養うように図書館の利用頻度を高める。	職員室前ホールや昇降口での掲示など広報活動の充実させる。 特設コーナーの充実や新着図書の案内を効果的に行う。 本の購入や選定については生徒の要望に柔軟に対応する	子ども読書の日アンケート、図書委員会によるアンケート、	
	職員研修を充実し、教科指導力等の向上を目指す。	「総探」の個人研究のための資料検索として、図書館を有効活用させる。 タブレット端末の活用等に関する研修会を実施する。 授業参観や研究授業など教科指導力の向上に資する機会を提供する。	授業参観シート	
人権教育	高い人権意識の寛容を目指し、社会の変化に対応した人権教育を全職員で実施する。	生徒の状況に応じた多様な授業計画を立案、実施し蓄積していく。 学校全体で他者の人権を傷つける言動を許さない雰囲気作りをする。 いじめや差別を絶対にさせない姿勢を堅持する。	人権教育終了後アンケート いじめアンケート 保護者によるいじめ発見シート 面談等	
	学校と各家庭が相互に連携しながら生徒の実態把握を目指す。	就学支援金や奨学金などの各担当者との連携を密にし、経済的に不安を抱える生徒に対する支援体制を強化する。 教員、事務室、保健室との情報交換を密にし、生徒の実態把握を組織的に行う。 互いを認め合い協働できる態度を育成する。		
事務室	質の高い行政サービスの提供と効率的業務の遂行を図る。	爽やかで明るく丁寧なサービスの提供(接遇)に努める。 業務の効率的遂行を図る。	来校者からの聞き取り	
	学校経営に資する予算の執行を行う。	教育活動状況を的確に把握し、適時に最適な執行に努める。 教員の要望にNoと言わない事務室を目指す。	教職員からの聞き取り	