

校是

文武両道・質実剛健

献・で・国  
す・気・際  
る・宇・化  
人・壮・資  
材・大・質  
を・で・情  
輩・進・報  
出・取・化  
す・の・な  
る・気・ど  
る・象・た  
る・人・社  
材・の・会  
を・変・化  
社・出・す  
会・に・対  
に・対・貢  
貢・る・応

本校の将来ビジョン

**AP (アドミッションポリシー) :** 本校が求める生徒像

- ・自ら課題解決に向けて取り組むなど探究心が旺盛な人
- ・生徒会活動・学校行事等の特別活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮するなどリーダーとしての資質を有する人
- ・他者への思いやりを持って多様な人々と協働することができる人

**CP (カリキュラムポリシー) :** 本校が展開する教育活動

- ・生徒が自主的に文武両道を実践し、第一志望の大学に行く指導
- ・生徒が論理的なものごとを考察し、自ら探究していく指導

**DP (ディプロマポリシー) :** 本校を卒業するまでに身に付けさせる力

- ・身に付けた幅広い知識・技能と資質・能力を用いて様々な課題に対応でき、イノベーション (創発) できる力
- ・逞しいチャレンジ精神を有し、時代の変化に対応し、次世代の国際社会でリーダーとして活躍できる力

本校の指導内容等

<教科・科目>

- ・授業満足度の高い東筑ならではの主体的・対話的で深い学びの授業
- ・SSHを踏まえた教科・科目の横断的・発展的な学習
- ・実力テスト検討会による充実した教科指導と演習

<特別活動>

- ・生徒会活動の意義の明確化と共有
- ・生徒主体の学校行事の企画・運営
- ・120周年行事を意識した自主性の伸長

育成したい資質・能力 (キー・コンピテンシー)

- ・活用能力
- ・課題発見能力
- ・創造性
- ・挑戦する能力
- ・国際性
- ・コミュニケーション能力

<総合的な学習の時間>

- ・トータル・ロジックスの「論理コミュニケーション」による論理的な思考力・表現力の伸長
- ・課題研究における課題発見力と探究する姿勢の育成
- ・海外修学旅行と課題研究の連関による自主的・主体的な取組

<部活動>

- ・東筑魂を具現化する「文武両道」の実践
- ・前年の実績を超える目標設定と主体的活動
- ・週一回以上の部活動休養日の設定によるスケジュール管理

PTA

同窓会

奨学会

企業

行政

大学

小・中学校

地域

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

平成30年度の教育重点目標

- 「本気の文武両道・本気の東筑魂」の実践を継続する中で、創立120周年を機に、進学実績、部活動実績をともに伸ばす。  
……九大70名以上、東大・京大15名以上の現役合格、福岡県総体学校表彰第1位を目指す。
- 「身に付けた幅広い知識・技能と資質・能力を用いて様々な課題に対応でき、イノベーション (創発) できる力」を育成する。  
……活用能力 (身に付けた知識・技能を課題解決のために生かすことができる力)、課題発見能力 (物事を多面的に捉えたり多角的に考えたりして本質に迫ることができる力)、創造性 (自らの発想で新しい価値を生み出すことができる力) を育成する。
- 「逞しいチャレンジ精神を有し、時代の変化に対応し、次世代の国際社会でリーダーとして活躍できる力」を育成する。  
……挑戦する能力 (諦めず粘り強く物事に挑戦することができる力)、国際性 (地域を含め広く世界を見つめ、グローバル社会を意識して考えることができる力)、コミュニケーション能力 (自分の考えを的確に表現し、協調しながらリーダーシップとフォローワーシップを発揮する力) を育成する。