

校是

文武両道・質実剛健

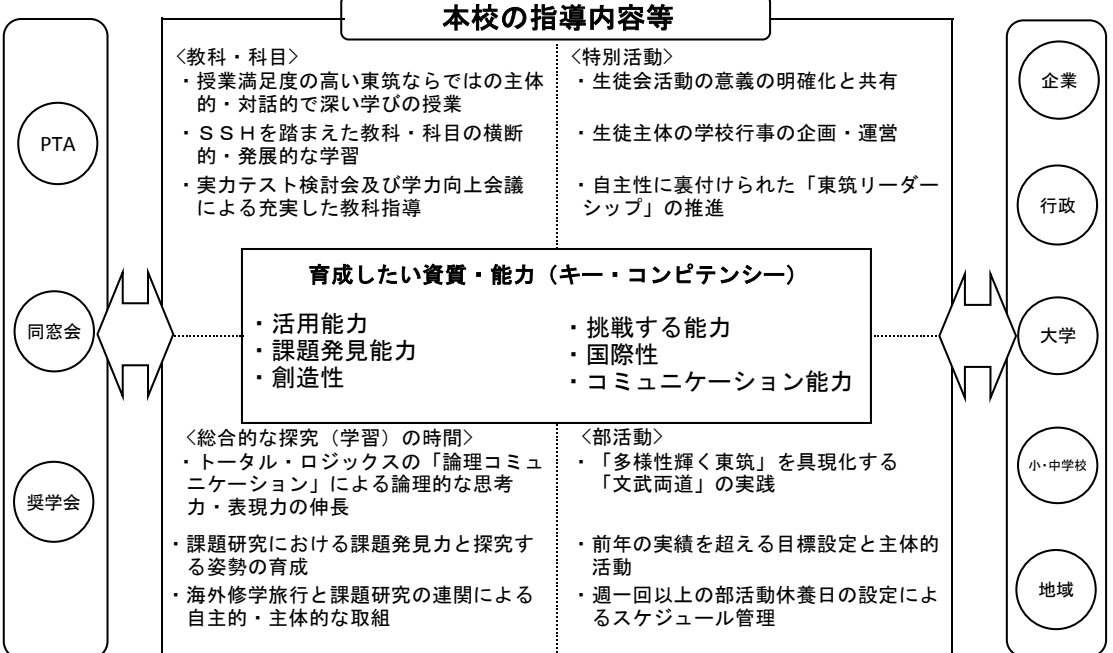
献・で・国
すきる際
宇る資
人壮化
材大質
を能情
輩進報
出取化
すの備
気えな
象たど
に富会
み人
を材
社変
会化
に出
対
貢

本校の将来ビジョン

- A P (アドミッションポリシー) : 本校が求める生徒像
- ・自ら課題解決に向けて取り組むなど探究心が旺盛な人
 - ・生徒会活動・学校行事等の特別活動に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮するなどリーダーとしての資質を有する人
 - ・他者への思いやりを持って多様な人々と協働することができる人
- C P (カリキュラムポリシー) : 本校が展開する教育活動
- ・生徒が自主的に文武両道を実践し、第一志望の大学に行く指導
 - ・生徒が論理的にものごとを考察し、自ら探究していく指導
- D P (ディプロマポリシー) : 本校を卒業するまでに身に付けさせる力
- ・身に付けた幅広い知識・技能と資質・能力を用いて様々な課題に対応でき、イノベーション(創発)できる力
 - ・逞しいチャレンジ精神を有し、時代の変化に対応し、次世代の国際社会でリーダーとして活躍できる力

本校の指導内容等

<p><教科・科目></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業満足度の高い東筑ならではの主体的・対話的で深い学びの授業 ・SSHを踏まえた教科・科目の横断的・発展的な学習 ・実力テスト検討会及び学力向上会議による充実した教科指導 	<p><特別活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動の意義の明確化と共有 ・生徒主体の学校行事の企画・運営 ・自主性に裏付けられた「東筑リーダーシップ」の推進
<p>育成したい資質・能力(キー・コンピテンシー)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活用能力 ・課題発見能力 ・創造性 ・挑戦する能力 ・国際性 ・コミュニケーション能力 	
<p><総合的な探究(学習)の時間></p> <ul style="list-style-type: none"> ・トータル・ロジックスの「論理コミュニケーション」による論理的な思考力・表現力の伸長 ・課題研究における課題発見力と探究する姿勢の育成 ・海外修学旅行と課題研究の連関による自主的・主体的な取組 	<p><部活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「多様性輝く東筑」を具現化する「文武両道」の実践 ・前年の実績を超える目標設定と主体的活動 ・週一回以上の部活動休養日の設定によるスケジュール管理



進路指導 教科指導 生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

平成31年度の教育重点目標

- あらゆる教育活動において、本校で育成したい資質・能力(6つのキー・コンピテンシー)を意識した取組を実践するとともに、外部への周知を図る。
 - ……活用能力(身に付けた知識・技能を課題解決のために生かすことができる力)、課題発見能力(物事を多面的に捉えたり多角的に考えたりして本質に迫ることができる力)、創造性(自らの発想で新しい価値を生み出すことができる力)、挑戦する能力(諦めず粘り強く物事に挑戦することができる力)、国際性(地域を含め広く世界を見つめ、グローバル社会を意識して考えることができる力)、コミュニケーション能力(自分の考えを的確に表現し、協調しながらリーダーシップとフォローシップを発揮する力)を各取組の目標等として明示し、育成を図る。
- 「多様性輝く東筑」「東筑リーダーシップ」を推進し、学校行事や大学等との連携を活性化し、進学実績、部活動実績の更なる伸長はもとより、成年年齢の引下げを見据えた消費者教育等も積極的に実施する。
 - ……九大70名以上、東大・京大15名以上の現役合格、全国高総文祭出場、インターハイ出場、福岡県総体学校表彰第1位を目指す。
- カリキュラムマネジメント班を新設し、全職員がカリキュラム・マネジメントを意識した授業改善や評価の見直しを図る。