

福岡県立東筑高校 CAN-DO リスト

学年	学期	到達目標				評価(外部テスト目標値・校内評価方法)		
		READING	LISTENING	WRITING	SPEAKING	GTEC	英検	授業・考査
1年	前期	<p>1 コミュニケーション英語 I の教科書の本文を読んで、内容の概要を理解できる。(速読60WPM)</p> <p>2 短く単純な構文で書かれた英文を日本語に訳さずに理解できる。</p> <p>3 外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語の大きな流れを理解できる。(900語レベル)</p>	<p>1 コミュニケーション英語 I の教科書のリスニング活動で聞く英語を、一文ずつであれば内容を理解できる。</p> <p>2 ALTがスピードやポーズなどにかなり配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。</p>	<p>1 コミュニケーション英語 I の教科書を読んで自分の意見や感想、できごとの描写を50語程度の英語で20分で書くことができる。</p> <p>2 英語表現 I の例文をほぼ正確に書ける。</p> <p>3 英語の手紙や電子メールなどを辞書を引きながら書くことができる。</p>	<p>1 ALTと、自分のことなど、なじみのある話題について英語で短いやりとりができる。</p> <p>2 学校や身の回りの話題に関する自分の考えを英語で言うことができる。</p>	<p>GRADE3 (380~439) Reading 140~ Listening 160~ Writing 80~</p>	<p>英検準2級</p>	<p>READING ・reading 演習での wpm (1分間の読解語数の記録)</p> <p>LISTENING ・定期考査・実力テスト・小テスト</p> <p>WRITING ・定期考査・実力考査での essay writing</p> <p>SPEAKING ・ALT, JTEによるパフォーマンステスト</p>
	後期	<p>1 コミュニケーション英語 I 教科書の本文の、一つの段落内の要点や内容のつながりを理解できる。(速読70WPM)</p> <p>2 外国語学習者向けに易しい英語で書かれた物語の内容の重要な点を理解しながら、つながりを理解することができる。(1200語レベル)</p>	<p>1 教科書のリスニング活動で5文程度の短い話や会話を聞いて、話し手の意図や内容を理解できる。</p> <p>2 ALTがゆっくり話せば、文脈から判断して、その内容を理解できる。</p>	<p>1 コミュニケーション英語 I の教科書を読んで、自分の意見や感想、要約を、50語程度の英語で15分以内で書くことができる。</p> <p>2 英文法の教科書の例文をほぼ正確に書ける。</p> <p>3 身の回りの事象について、独自の経験や思いを表現することができる。</p>	<p>1 自分のスピーチに対する質問に英語で何とか答えることができる。</p> <p>2 教師の発問に文レベルで答えることができる。</p> <p>3 身近な話題や教科書で学習したことに関連した話題について、1分間話することができる。</p>	<p>GRADE4 (440~519) Reading 160~ Listening 180~ Writing 100~</p>	<p>英検準2級 英検2級</p>	<p>READING ・reading 演習での wpm の記録</p> <p>LISTENING ・定期考査・実力テスト・小テスト</p> <p>WRITING ・定期考査・実力考査でのトピック別 essay writing</p> <p>SPEAKING ・ALT, JTEによるパフォーマンステスト</p>
2年	前期	<p>1 コミュニケーション英語 II の本文について複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。(速読80WPM)</p> <p>2 1600語レベルの副読本を自学で読破できる。</p>	<p>1 教科書のリスニング活動で10文程度の話や会話を聞いて、内容を理解できる。</p> <p>2 英検2級のリスニングを1回聞いて5割正解できる。</p>	<p>1 コミュニケーション英語 II の文章を読んで、自分の意見や感想を整理し、段落構成を考えて、80語を20分の速さで書くことができる。</p> <p>2 英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を辞書をあまり引かなくても書くことができる。</p>	<p>1 身近な社会的話題に対するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる。</p> <p>2 身の回りのことについて、伝えたい情報を50WPMの速度で即興的に話すことができる。</p>	<p>GRADE4 (440~519) Reading 160~ Listening 180~ Writing 100~</p>	<p>英検2級</p>	<p>READING ・reading 演習での wpm の記録</p> <p>LISTENING ・定期考査・実力テスト・小テスト・授業でのペアワーク活動</p> <p>WRITING ・定期考査・実力考査での essay writing</p> <p>SPEAKING ・ALT, JTEによるパフォーマンステスト</p>
	後期	<p>1 600語程度の文章を、段落構成(対比や因果関係)を考えながら、ほぼ理解できる。(速読100WPM)</p> <p>2 注釈がいた英語学習者向けの英字新聞を辞書を使って読めば、大体理解できる。</p>	<p>1 英検2級のリスニングを1回聞いて7割正解できる。</p> <p>2 ALTがスピードやポーズなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。</p>	<p>1 自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して80語程度を15分の速さで書くことができる。</p> <p>2 自分の興味のある話題や物に対して、意見や感想を発信することができる。</p>	<p>1 身近な社会的な話題に関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる。</p> <p>2 身近な話題や教科書で学習したことに関連した話題について、2分間話することができる。</p>	<p>GRADE5 (520~609) Reading 190~ Listening 200~ Writing 130~</p>	<p>英検2級</p>	<p>READING ・reading 演習での wpm の記録</p> <p>LISTENING ・定期考査・実力テスト・小テスト・授業でのペアワーク観察</p> <p>WRITING ・定期考査・実力考査での essay writing</p> <p>SPEAKING ・ALT, JTEによるパフォーマンステスト</p>
3年	前期	<p>1 コミュニケーション英語 III の本文の重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図を正確に理解して、批判的に読むことができる。(速読120WPM)</p> <p>2 800語程度の文章を批判的に読むことができる。</p>	<p>1 リスニング活動に出てくるある程度の長さで複数の話題が含まれた話や会話を聞いて、主題と詳細情報を区別して理解できる。</p> <p>2 ALTがはっきりとした発音で話をすれば、おおよその内容を理解できる。</p>	<p>1 効果的な事例を取り入れながら、自分の意見や感想を論理的に整理し、3段落程度で100語の文章を20分の速さで書くことができる。</p> <p>2 英語と日本語の違いを意識して自然な日本語を英語に直すことができる。</p>	<p>1 身近な話題について、英語で議論することができる。</p> <p>2 本や映画などなじみのある話題であれば、新たな質問を思いつくなど話題を発展させながら、ALTと話すことができる。</p> <p>3 英検2級面接のイラストの説明ができる。</p>	<p>GRADE5 (520~609) Reading 190~ Listening 200~ Writing 130~</p>	<p>英検2級 (上位層は準1級)</p>	<p>READING ・定期テスト・実力テストでの要約</p> <p>LISTENING ・ALTによるスピーチリスニング</p> <p>WRITING ・定期考査・実力考査での essay writing</p> <p>SPEAKING ・授業でのペアワーク活動</p>
	後期	<p>1 国公立大学標準レベルの英文を100WPM程度で読むことができる。</p> <p>2 語句に注釈のない日本の英字新聞に興味のある記事を辞書を使わずに大体理解できる。</p> <p>3 国公立大学の長文問題を7割得点できる。</p>	<p>1 日本で放送されているラジオやテレビの英語のニュース全般を2、3回聞いて、どのような内容か大筋を理解できる。</p> <p>2 センター試験リスニングで8割得点できる。</p>	<p>1 意見の分かれる話題について、複数の事実関係や意見の共通点、相違点を整理し、論理的に100語で15分の速さで書くことができる。</p> <p>2 世界のニュースで取り上げられるような社会問題について、読み手を意識して自分の考え、意見提案などを書くことができる。</p>	<p>1 日本の国内ニュースで取り上げられる社会問題などに関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる。</p> <p>2 英検準1級の面接の2分間ナレーションができる。</p>	<p>GRADE6 (610~709) Reading 230~ Listening 220~ Writing 160~</p>	<p>英検2級 (上位層は準1級)</p>	<p>READING ・定期テスト・実力テストでの長文要約</p> <p>LISTENING ・ALTによるスピーチリスニング</p> <p>WRITING ・定期考査・実力考査での essay writing</p> <p>SPEAKING ・授業でのペアワーク活動</p>